

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W LICEUM I TECHNIKUM

Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w (*nazwa szkoły*)...

W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:

- obiektywności,
- jawności,
- instruktywności,
- wspierania ucznia w pracy.

Elementy oceniania:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
- umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków, argumentowania,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność doboru metod i form rozwiązywania problemów,
- starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
- komunikatywność i autoprezentacja,
- efektywność współdziałania w zespole.

Formy oceniania:

Ocenie podlegają:

1. wypowiedzi ustne:

- obejmują materiał ostatniej lekcji,
- uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do odpowiedzi (bez konsekwencji);

2. sprawdziany, testy:

- obejmują materiał co najmniej jednego działu,
- poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału;

3. kartkówki:

- obejmują materiał ostatniej lekcji lub pracy domowej,
- trwają do 15 minut;

4. praca domowa:

- oceniania min. 2 razy w roku,
- uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia;

5. prowadzenie zeszytu:

- oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,
- sprawdzenie kompleksowe i ocenianie raz w roku;

6. inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w projektach, dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- referaty, prezentacje, projekty,
- udział w olimpiadach, konkursach.

Wymagania programowe i kryteria wystawiania ocen:

A. Ogólne kryteria wystawiania ocen:

1. ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasy,
- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,
- samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,
- pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń.

2. ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wyróżnia się aktywnością na tle klasy podczas zajęć lekcyjnych,
- bierze udział w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,

- wzorowo prowadzi zeszyt,
- odrabia wszystkie prace domowe.

3. ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym,
- uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych,
- prowadzi systematycznie zeszyt.

4. ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej,
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- czasami jest aktywny na zajęciach,
- w zeszycie występują sporadyczne braki.

5. ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach,
- prowadzi zeszyt.

6. ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- nie prowadzi zeszytu.

B. Szczegółowe kryteria oceniania stanowią załącznik do PSO.

Uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii w kl. I lub w kl. II albo w kl. I oraz II, a po zmianie decyzji w kl. II lub III pragnie uczęszczać na lekcje religii, winien najpierw zdać pozytywnie egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

Uczeń, który jest nieklasyfikowany z religii w danej klasie (semestrze) i pragnie uczęszczać na lekcje religii w klasie wyższej programowo (lub w drugim semestrze), winien najpierw zdać pozytywnie egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie (w semestrze).

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w (nazwa szkoły)... oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.

Oprac. EJ